

學好龜 peh4 壁，學歹水崩山

媒體常報導，一 e5 國中小的優等生，高中以後煞完全變一 e5 款，歹囡浪盪的代誌，無一項袂！是按怎會按呢？

故事攏 siang7 款 siang7 款：有一工，同學做伙 tshit4-tho5，有人提薰出來，對伊講：「鬥陣的，莫閣溜旋；食一喙仔，袂死啦！」

袂堪得相激，伊試食一支，嗝甲目油鼻屎流流出來。

無偌久，in1 閣做伙，人閣招伊食薰。伊拒絕講：「莫啦，薰足嗝的！」

頂遍激伊的好心講：「第二擺食，著袂遐嗝矣！」

伊半信半疑，兼顧慮朋友情，就食第二支、第三支、第四支-----後來，變會食毒癮毒，買毒愛錢，厝內提無矣，只好蹓外口騙、偷、搶劫，逐項來。

啥人想會到，師長眼中的好囡，竟然短期間就變歹囡矣。真正是俗語人講的，學好龜 peh4 壁，學歹水崩山。

做師長的欲按怎預防下一代像水崩山來學歹呢？我認爲有一寡仔生活格言，加減仔有效，像「做家己的主人，行家己的路；做對的，毋做毋對的；我欲 khia7 對的彼片，毋 khia7 人濟的彼片。」等等，教囡仔常唸、活用，都會當刻踎囡仔的腦海內，當等有一工囡仔脫離開師長的視線，格言的情境出現，伊著會想著格言，接受格言的指導，自由決定伊欲做伊家己，抑是欲做別人。