

枋寮國小閩南語活動設計

教學科目	閩南語	教學單元	交通真便利		
教材來源	康軒版 閩南語第八冊	教學班級	4年1班		
設計者、教學者	鄭允藝	教學時間	40分鐘		
教學研究	<p>一、設計理念</p> <p>1. 透過交通轉乘的描寫、指導學生各種交通設施的說法。</p> <p>2. 由課文延伸學習各種常見交通工具的載客停靠站設施。</p> <p>二、教學目標</p> <p>1. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出常見交通工具的載客停靠站設施。</p> <p>3. 能了解現代交通工具，並學會各種載客停靠站的說法。</p> <p>三、參考資料</p> <p>1. 康軒版閩南語第8冊</p>				
	<p>分段能力指標</p> <p>語文(閩南語)1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 自然與生活科技 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 社會 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 綜合 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p>				
教 學 活 動					
具體目標 代號	活 動 過 程		教學 資源	時間 分配	學習效 果評量
	<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師請學生朗讀本課課文，並配合播放教學媒體請學生唱二次加深對各種交通工具的印象以引起動機。</p>		教學 媒體	5	

<p>8-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>1-2-7</p> <p>2-2-6-2</p> <p>3-2-2</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師問學生：「小朋友，假日你們若是出去玩，都是坐什麼交通工具呢？」讓學生自由發言。</p> <p>2. 教師隨意拿出本課語詞圖卡其中一張，請學生念出其閩南語說法，並請同學發表其相關的日常生活經驗或者看到、聽到的相關消息。</p> <p>3. 學生發表後老師加以補充說明。本課語詞：車牌仔、月台、碼頭、機場、客運站、火車頭、高鐵站。</p> <p>4. 教師隨機抽問學生語詞的說法，測驗學生對本課語詞的熟悉程度，不對的再隨機教學，以加深其印象。</p>		<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>能發表自己的經驗</p> <p>能說出本課語詞</p>
<p>4-2-2</p>	<p>三、綜合活動：走透透</p> <p>1. 每位學生選一張圖卡放桌上，並準備一杯水。</p> <p>2. 老師指一位同學當司令，背對全班同學。</p> <p>3. 播放教學媒體，學生邊唱課文邊傳杯水。</p> <p>4. 當司令喊停，杯水停在誰那裡，該生即上台將圖卡念出，持有與該生相同圖卡者須站起來。</p> <p>4. 全班數到三，站著的人互相換座位，未換到座位者，成為下一個司令。</p> <p>5. 愛的叮嚀：換位置時要注意安全，只能用走的呵！</p>			<p>能熟悉遊戲規則並注意遊安全</p>