

## 屏東縣獅子國中母語教學活動設計

課程名稱	南排灣語教學	教學時間	45 分鐘
設計者	藍桂華	教材版本	原住民委員會補充教材
教學準備	粉筆、黑板	學生準備	筆記本
教學目標	1. 認識南排灣語動詞 2. 學習以母音分辨音節 3. 學習動詞生字念法		
能力指標	教學內容	時間	評量方式
2-1-1能說出簡單的單詞。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號 4-3-1能朗讀簡單的單詞。	一. 引起動機 詢問學生上次上課內容：複習數字、動物、自然等相關生字。 二. 發展活動 1. 於黑板抄寫身體部位新單字 頭 qulu 頭髮 quvalj 眼睛 maca 鼻子 ngudjus 嘴巴 angalj 牙齒 aljis 耳朵 calinga 臉 nudingan 手 lima 腳 kula 同學抄寫於筆記本中 2. 教師指導學生以母音先劃分音節並學會拼音 3. 講解每一生字用法 4. 全班朗誦三次 5. 女生朗誦一次 6. 男生朗誦一次 7. 抽問同學 8. 於黑板抄寫飲食新單字 ● 玉米 punug ● 蕃薯 vurasi ● 芋頭 vasa ● 柑橘 valjetjuk ● 芭樂 ljabatj ● 香蕉 veljvelj ● 魚 ciqaw ● 蛋 qecilu ● 飯 tjinaljek ● 麵 udung	3 分鐘  5 分鐘  5 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 1 分鐘 1 分鐘 2 分鐘 5 分鐘	口頭問答   巡視同學抄寫狀況   口語表達 口語表達 講述法 口語表達 口語表達 口語表達 口語表達 巡視同學抄寫狀況

	同學抄寫於筆記本中		
	9. 教師指導學生以母音先劃分音節並學會拼音	5 分鐘	口語表達 口語表達
	10. 講解每一生字用法	5 分鐘	講述法
	11. 全班朗誦三次	3 分鐘	口語表達
	12. 女生朗誦一次	1 分鐘	口語表達
	13. 男生朗誦一次	1 分鐘	口語表達
	14. 抽問同學	2 分鐘	口語表達 口語表達
	三. 綜合活動		
	1. 小組練習		
	2. 老師抽查	3 分鐘	口語表達
	3. 交代下次上課檢查筆記本	2 分鐘	口語表達