



屏東縣 105 年度推動國民中小學  
本土教育整體推動方案

族語戲劇及單詞推廣教師增能研習計劃成果報告

屏東縣口社國民小學

辦理日期：105 年 7 月 26 日



PING TUNG COUNTY  
PING TUNG COUNTY  
PING TUNG COUNTY  
PING TUNG COUNTY

成果報告

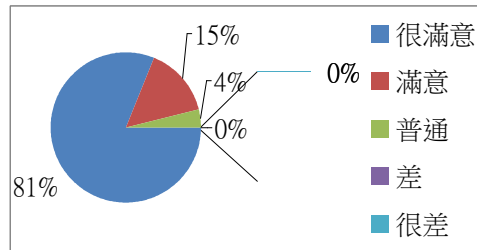


屏東縣 105 年度辦理族語戲劇及單詞推廣教師增能研習計劃成果報告表

前言	105 年度推動國民中小學本土教育整體推動方案，本校辦理族語戲劇及單字辭腿廣教師增能研習，獲得老師們熱烈迴響，課程內容也更為精采豐富。
量之分析	<p>活動名稱：屏東縣 105 年度辦理族語戲劇及單詞推廣教師增能研習</p> <p>研習地點：屏東縣口社國小</p> <p>活動日期：105 年 7 月 26 日</p> <p>參加人數：30 人</p>
活動內涵	<p>一、族語單字詞競賽訓練過程經驗分享(林梅君老師)</p> <p>二、原住民族族語教育現況之分享(拉夫朗斯 屏東縣民族大學講師)</p> <p>三、族語戲劇競賽訓練與參賽經驗分享(蔣偉光老師)</p>
結合領域	<p>1. 語文領域</p> <p>(1)族語教學</p> <p>(2)拼音讀法教學</p> <p>2. 藝術與人文</p> <p>(1) 舞蹈肢體律動</p> <p>(2) 表演藝術課程</p>
學習方式	<p>1. 原住民族與單字辭競賽經驗分享</p> <p>2. 原住民族單字辭拼音系統教學</p> <p>3. 肢體律動課程體驗教學</p> <p>4. 表演藝術課程教學</p> <p>5. 舞台情境編排導演體驗</p>
過程檢討與問題解決策略	<p><b>過程檢討：</b></p> <p>1. 大多數參加成員未具備教師或公務人員身分，因此需至做研習證書。</p> <p>2. 研習時間正處於炎熱季節，無空調場地另學員感到不適。</p> <p>3. 研習日期與其他研習日期衝突。</p> <p><b>解決策略：</b></p> <p>1. 製作研習證書發給學員。</p> <p>2. 可另為尋找合適場地辦理。</p> <p>3. 暑期各項研習眾多，盡量避免同類性質研習日期衝突。</p>

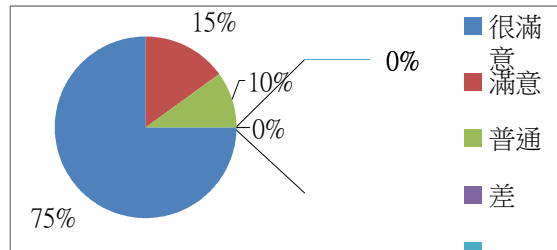
滿意度相關統計

1. 您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？



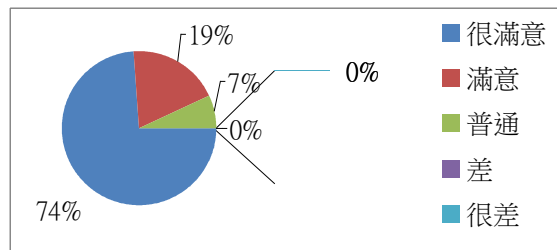
由圖表可知對於內容滿意度達到 96%，顯示課程內容受學員肯定

2. 您覺得本次活動課程內容有趣嗎？是否從此活動中學習？



由圖可知滿意度達 90%，顯示課程趣味性高，獲得學員喜愛

3. 您認為此次活動場地安排是否適宜？



93%的學生覺得此次活動場地安排適宜，活動時間的安排規劃適宜。

預期效益

- 一、學員能熟悉族語拼音方法與教學過程
- 二、學員清楚族語戲劇的教學與舞台規劃
- 三、學員能明白推動戲劇以及單字辭競賽的目的

活動名稱	屏東縣 105 年度辦理族語戲劇及單詞推廣教師增能研習
參加對象及人數	屏東縣族語教師或有興趣之相關工作人員
辦理時間及地點	105 年 7 月 26 日 口社國小 民族資源教室
活動內容	<p>一、族語單字詞競賽訓練過程經驗分享(林梅君老師)</p> <p>二、原住民族族語教育現況之分享(拉夫朗斯 屏東縣民族大學講師)</p> <p>三、族語戲劇競賽訓練與參賽經驗分享(蔣偉光老師)</p>
預期效果	



活動內容:口社國小校長開場與介紹講員





活動內容:拉夫朗斯屏東民族大學講師分享族與拼音與教學實務



活動內容:文化園區文化藝術工作者蔣偉光老師舞台體驗課程



活動內容:結語



