

屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育
本土語言有效教學示範教案設計比賽成果報告表

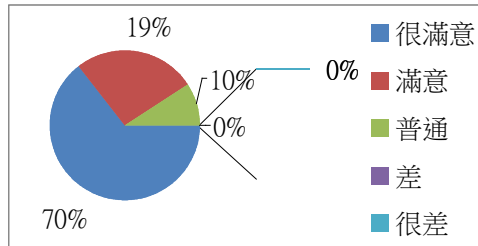
前言	<p>(一) 落實學校本土語言教學工作，尊重多元語言文化，促進社會和諧。</p> <p>(二) 提升本土語言教學配合課綱設計，成為有效教學之範例。</p> <p>(三) 提供本縣課綱轉換教學設計，建立本縣語文教學特色。</p>
量之分析	<p>活動名稱：屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育 本土語言有效教學示範教案設計比賽</p> <p>活動地點：屏東縣里港國小</p> <p>活動日期：105 年 11 月 1 日</p> <p>參加人數：150 人</p>
活動內涵	<p>(一) 主題：本土語言有效教學示範教案設計比賽。</p> <p>(二) 參加對象：本土語言教學支援人員及現職教師均可參加。</p> <p>(三) 規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計內容：以教學課程內容為主 (自編或教育部公布之版本)。 2. 語言：臺灣閩南語、客家語、原住民族語。 3. 節數：限兩節時間〈國中 90 分鐘、國小 80 分鐘〉。 <p>(四) 收件方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名表一份、授權書一份、參賽作品紙本一式四份、參賽作品電子檔光碟(word 檔及 PDF 檔各一份)請親送或掛號逕寄「屏東縣里港鄉過江村 41 號」----里港國小教務處陳威傑主任收。請註名參加(教案設計比賽)。 2. 收件日期：自即日起至 10 月 30 日止。 <p>(五) 獎勵：分國中組、國小組，各組擇優錄取。</p> <p style="padding-left: 40px;">第一名：嘉獎二次。 第二名：嘉獎一次。</p> <p style="padding-left: 40px;">第三名：嘉獎一次。 佳作：獎狀一張。</p> <p>(得獎人員若為教學支援人員，則改發獎狀乙紙)</p>
結合領域	本土領域融入各領域教案設計比賽
學習方式	教案設計
	<p>(一) 各組擇優錄取作品，可作為本縣本土語言教材或公開使用。 (版權歸主辦單位所有)</p>

過程檢討與問題解決策略

- (二) 徵選作品限未經發表或出版，且應為本人之創作，不得抄襲。
- (三) 茲授權屏東縣政府為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。

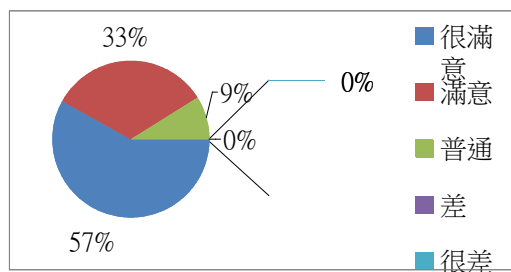
滿意度相關統計

1. 您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？



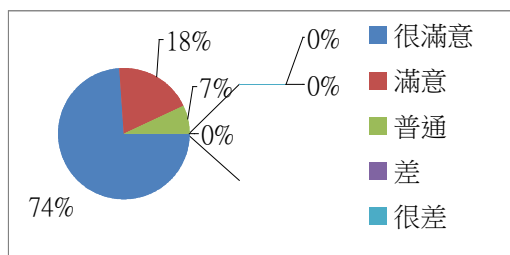
89%的學員覺得此次活動符合自己的學習需求、能力。除了理論知識外更增加了實務經驗。

2. 您覺得本次活動課程內容有趣嗎？是否從此活動中學習？



90%的學員覺得本次活動頗有收穫，不僅增長見識，也從中產生樂趣。

3. 您認為此次活動場地安排是否適宜？



92%的學生覺得此次活動場地安排適宜，活動時間的安排規劃適宜。

預期效益

- (一) 落實學校本土語言教學工作，尊重多元語言文化，促進社會和諧。
- (二) 提升本土語言教學配合課綱設計，成為有效教學之範例。

(三) 提供本縣課綱轉換教學設計，建立本縣語文教學特色。

活動名稱	屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育 本土語言有效教學示範教案設計比賽
參加對象及人數	國中小教師共 150 人
辦理時間及地點	105 年 11 月 1 日/屏東縣里港國小
活動內容	本土語言有效教學示範教案設計比賽
預期效果	(一) 落實學校本土語言教學工作，尊重多元語言文化，促進社會和諧。 (二) 提升本土語言教學配合課綱設計，成為有效教學之範例。 (三) 提供本縣課綱轉換教學設計，建立本縣語文教學特色。



活動內容：評審團評審前會議



活動內容：評審團評審中



活動內容：評審團評審後會議