

## 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

### 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(1)



說明:志寧校長主持會議  
七大領域負責學校共聚一堂討論聚焦



說明:105.06.22 透過簡報更清楚計畫內容



說明:大家相當投入了解計畫精神和實施方向



說明:對話交流時間

## 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

### 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(2)



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話



說明:105.10.01 大家針對進度報告並提出疑難問題研討對話

## 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

### 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(3)



說明：分發資料講義



說明：105.11 秋梅老師提出疑難問題讓大家  
討論對話



說明：叮嚀提醒也給一些建議和想法



說明：雙向溝通非常順暢



說明：大家相當投入進行專業研討  
惠如老師也補充說明成果格式等細節



說明：專業對話討論時間

屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(4)



說明：小組討論氣氛相當熱絡



說明：認真工作進行翻譯



說明：大家都相當專業並且投入



說明：認真投入的身影相當感人



說明：專業對話討論時間



說明：大家相當投入進行專業對話

# 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

## 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(5)



說明:105.10. 志寧校長先問候並說明今日重點和疑難雜症提出討論



說明:認真工作進行翻譯



說明:輕鬆對話之中還要有專業思考



說明:大家提出問題討論



說明:小組進行交流對話



說明:問題經過澄清再度聚焦

# 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

## 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(6)



說明:105.10. 志寧校長先問候並說明今日重點和疑難雜症提出討論



說明:認真工作進行翻譯



說明:輕鬆對話之中還要有專業思考



說明:大家提出問題討論



說明:小組進行交流對話



說明:問題經過澄清再度聚焦

# 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

## 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(7)



說明:105.11 秀鳳主任先問候並說明今日重點和疑難雜症提出討論



說明:對於混淆迷思進行討論對話



說明:輕鬆對話之中還要有專業思考



說明:小組討論熱絡



說明:認真的老師最美麗



說明:問題經過澄清再度聚焦

## 屏東縣 105 年度推動國民中小學本土教育計畫

### 七大學習領域專業術語對應台灣客家語對譯工作坊計畫成果照片(8)



說明:105.12.04 審稿定案會議提出討論和對話



說明:對於混淆迷思進行討論對話



說明: 兩位專家對話在溝通



說明-各自提出看法和論調



說明-進行討論後確認



定稿確認