

原住民歌謠介紹及傳唱教學教案設計

教學領域		藝術與人文	教學單元	原住民歌謠介紹及傳唱
教學對象		七年級	教材來源	自編
教學時間		共 2 節	教學日期	105 年 11 月 1 日 105 年 11 月 8 日
教學準備		1. 自製排灣族語歌詞羅馬拼音大字報 2. 排灣歌謠詞譜講義 3. 排灣歌謠演出影片		
教 學 研 究	教 材 分 析	1. 運用歌唱提升學生熟悉單字程度。 2. 以羅馬拼音方式呈現，讓學生明瞭單字的組合音節。 3. 學習內容語音重複呈現，增進學生練習次數。		
	學 生 經 驗 分 析	1. 學生聽過排灣族語歌謠。 2. 學生已學習半學期的排灣族語課。 3. 學生		
教 學 目 標	單 元 目 標		具 體 目 標	
	1. 能認識排灣族語歌謠 2. 能演唱排灣族語歌謠 3. 能欣賞台灣傳統音樂的藝術風格		1-1 能瞭解排灣族語歌謠流行歌曲的發展背景 2-1 能與教師進行模唱 2-2 能唱出排灣族語歌謠 3-1 能從音樂和歌詞中感受歌詞意境	

目標代號	教學活動	教學資源	時間	評量
	<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、播放相關排灣歌謠演出影片。播放結束後，教師提問三個問題，請學生思考並回答：</p> <p>(1)有聽過親友唱過哪一些排灣歌謠？</p> <p>(2)這些老的歌謠是怎麼產生的？</p> <p>(3)排灣古謠與其他音樂有何不同？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、請學生發表認識的單字：</p> <p>讓學生先看一次大字報，請同學唸出認識的字。</p> <p>二、歌謠背景講解</p> <p>介紹原住民歌謠歌詞背後意義，以及先人當時的生活背景。</p> <p>三、老師領唸歌謠歌詞，請學生依照老師領念的歌詞朗誦歌詞。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、讓學生可以看著大字報念出整段歌詞，教師巡視並對學生的表現做補充指導。</p> <p>第二節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、複習上禮拜所教的歌詞，請學生朗誦歌詞。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師範唱歌謠。</p> <p>二、教師與學生進行模唱，教師唱一句，學生唱一句。</p> <p>三、全班齊唱歌曲，讓學生反覆練習歌詞。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、老師為學生伴奏讓學生自己唱出歌謠。</p>	<p>手提電腦、 投影機、 音響擴音設備、排灣歌謠詞譜講義</p> <p>大字報、 排灣歌謠詞譜講義</p> <p>大字報、 排灣歌謠詞譜講義</p>	<p>10分</p> <p>5分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>30分</p> <p>10分</p>	<p>學生發表</p> <p>學生發音</p> <p>上課態度</p> <p>學生發音</p> <p>學生發音</p> <p>學生發音</p> <p>學生歌唱</p> <p>學生歌唱</p>

活動照片



雜 歌 (11/08/2011)

Ke tjung

(一) Ke ma da ku da Sun? | Ke tjung Ke tjung |
 Ki a tju a liu a n ! | Ke tjung Ke tjung |
 (二) Si ku da za ki a liu? | Ke tjung Ke tjung |
 Si ieq ieq tu ri vakla! | Ke tjung Ke tjung |
 (三) Si ku da za ki vakla? | Ke tjung Ke tjung |
 Si pa naq tu ri va vul ! | Ke tjung Ke tjung |
 (四) Si ku da za ki va vai? | Ke tjung Ke tjung |
 Si va li tu ri tjevet! | Ke tjung Ke tjung |
 (五) Si ku da za ki tjevet? | Ke tjung Ke tjung |
 Si paslem tu ri quvis ! | Ke tjung Ke tjung |

我的處境

(一) Yi valje nejan a en yi valjeqalje nanjejeq mi lja
 我的處境是如此孤單與思念，你卻忽略我對你深深的爱。
 laqadane qayinalieja yina

(二) Da va ya ya u qa men da va ya ya qa qamen ne tu qu
 是這樣嗎如此思念與無歡，你要自己道我的狀況得到抱歉。
 yi ya lu meda n ne qayina lieja yina

(三) Nu yi la u nge tu va yu nu yi la ugedu va yu la qena
 雖然很多人追求我，但我的心屬於你，我無法放棄自己愛別人。
 qa dan ma tu la yu lie qajina lieja yina

這是一首男生到女生教唱的情歌。剛開始，女生的回應並未針對詩詞對像，每個男孩都可以認為是自己而輕鬆應答。唱到後面時，對象才慢慢浮現。有時，女孩的母親會在她回聲時代為回應，以免心儀的男生被搶走。

(一) 一 女 男 女 男 女 男 一 女 男 女 男 女 男 女 男
 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男

(二) 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男
 一 女 男 女 男 女 男 一 女 男 女 男 一 女 男 女 男

(三) 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男
 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男 女 男