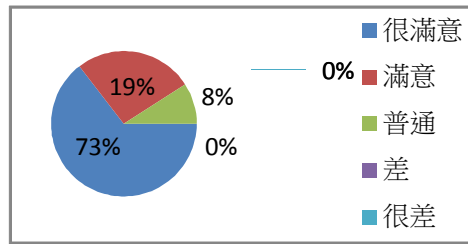


屏東縣 106 年度推動國民中小學本土教育閩南語認證增能研習
成果報告表

前言	為使參與研習之學員除提昇國民中小學本土語言師資專業素養，並可具備通過閩南語語言能力認證考試基本的知能與技術。
量之分析	<p>活動名稱：屏東縣 106 年度推動國民中小學本土教育閩南語認證增能研習</p> <p>活動地點：屏東縣里港國小</p> <p>活動日期：106 年 7 月 5~7 日</p> <p>參加人數：60 人</p>
活動內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺語音韻系統俗拼音練習 2. 台語文學的欣賞俗閱讀能力理解 3. 呼音、拆音俗聽寫練習 4. 台語的語詞俗語法 5. 文章朗讀 & 演說練習 6. 本土文化紹介俗教學 7. 認證試題解說簡單模擬測驗 8. 台語相關網站資訊網路簡介
結合領域	本土領域 社會領域
學習方式	<p>講師講述</p> <p>問題討論</p> <p>經驗分享</p> <p>實務操作</p>
過程檢討與問題解決策略	<p>一、因應聯合國教科文組織 1900 年《文化多樣性宣言》保護瀕臨消失的語言之呼籲，以及保存臺灣語言文化之多樣性。</p> <p>二、教育部於 96 年 11 月 21 日公布「教育部閩南語語言能力認證要點」，並以建立全國性語言鑑別機制，提升全民閩南語語言能力為長期之推展目標。</p> <p>二、配合教育部舉辦之「臺灣閩南語語言能力認證考試」，使學員能順利通過考試，強化教師教授閩南語之語言能力。</p>

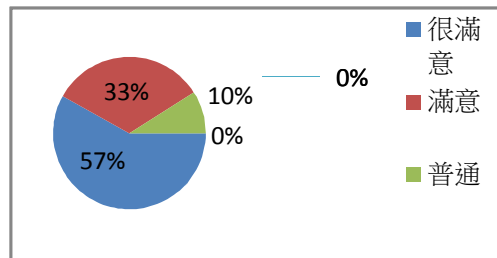
滿意度
相關統計

1. 您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？



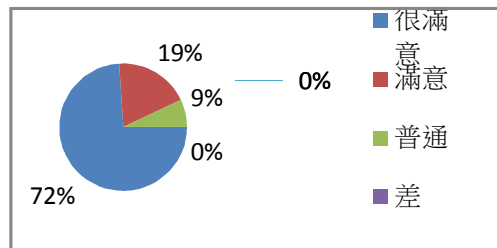
92%的學員覺得此次活動符合自己的學習需求、能力。除了理論知識外更增加了實務經驗。

2. 您覺得本次活動課程內容有趣嗎？是否從此活動中學習？



90%的學員覺得本次活動頗有收穫，不僅增長見識，也從中產生樂趣。

3. 您認為此次活動場地安排是否適宜？



91%的學生覺得此次活動場地安排適宜，活動時間的安排規劃適宜。

預期效益

- 一、提昇國民中小學本土語言師資專業素養，確保本土語言教學品質，達成預定課程目標，以利閩南語之教學、傳承及推廣。
- 二、藉由台灣閩南語之基本語言知識之探討，協助本土語言教學工作者或對本土語言有興趣者，除具備台灣閩南語之基本語言知識外，更加深了解本土語言多元、活潑的文化發展，台灣語言流失的危機，加強臺灣閩南語之使用能力。
- 三、推展本土語言教育，鼓勵全民學習閩南語，增進各族群間相互尊重與包容。

活動名稱	屏東縣 106 年度推動國民中小學本土教育閩南語認證增能研習
參加對象及人數	國中小教師共 60 人
辦理時間及地點	106 年 7 月 5~7 日 / 屏東縣里港國小
活動內容	本土教育閩南語認證增能研習
預期效果	<p>一、提昇國民中小學本土語言師資專業素養，確保本土語言教學品質，達成預定課程目標，以利閩南語之教學、傳承及推廣。</p> <p>二、藉由台灣閩南語之基本語言知識之探討，協助本土語言教學工作者或對本土語言有興趣者，除具備台灣閩南語之基本語言知識外，更加深了解本土語言多元、活潑的文化發展，台灣語言流失的危機，加強臺灣閩南語之使用能力。</p> <p>三、推展本土語言教育，鼓勵全民學習閩南語，增進各族群間相互尊重與包容。</p>



活動內容：蘇晏德老師主講台羅拼音



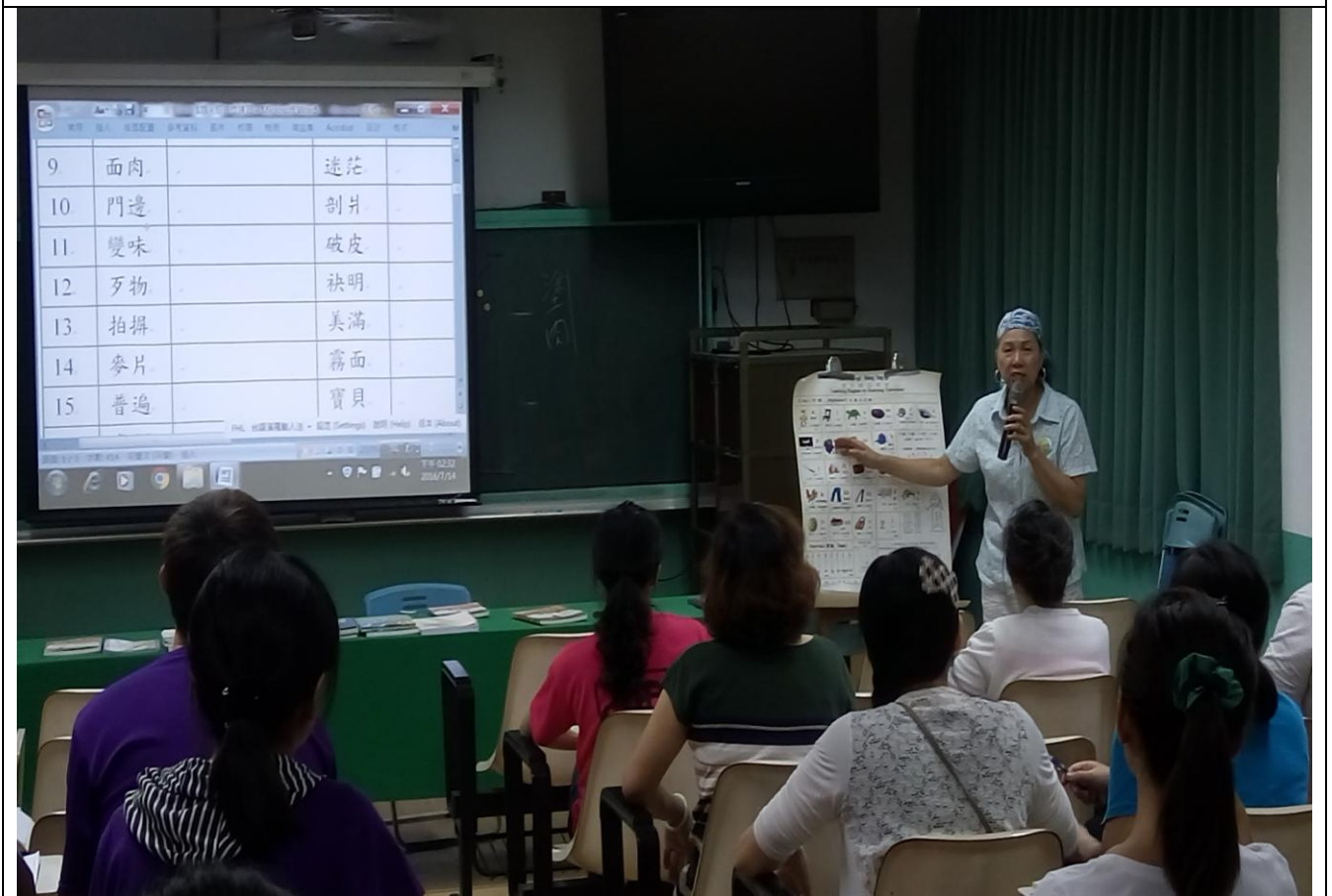
活動內容:蘇晏德老師主講口語表達與文章唸讀



活動內容:何信翰教授主講台語認證概論及各測驗類型題型說明



活動內容: 林美雪老師主講長篇聽力練習-生活&專業



活動內容: 陳金花老師主講閱讀能力~詞彙、熟語及俚俗諺語