

屏東縣 104 學年度辦理推動國民中小學本土教育
原住民族語言能力認證(北排灣族語)增能研習實施計畫
計畫成果報告表

前言	<p>一、因應聯合國教科文組織 1900 年《文化多樣性宣言》保護瀕臨消失的語言之呼籲，以及保存臺灣語言文化之多樣性。</p> <p>二、配合原住民族委員會舉辦之「原住民族語言能力認證考試」，使學員能順利通過考試，強化教師教授北排灣語之語言能力。</p>
量之分析	<p>活動名稱：屏東縣 104 年度推動國民中小學本土教育原住民族語言能力認證(北排灣族語)增能研習實施計畫</p> <p>活動地點：屏東縣立瑪家國中視廳教室</p> <p>活動日期：104 年 7 月 8 日至 7 月 10 日</p> <p>參加人數：14</p>
活動內涵	<p>一、提倡族語學習風氣，強化原住民使用族語之聽、說、讀、寫能力，積極保存與傳承原住民族之語言文化，活化臺灣多元文化之特色。</p> <p>二、藉由原住民族語之基本語言知識之探討，協助原住民族語教學工作者或對原住民族語有興趣者，除具備原住民族語之基本語言知識外，更加了解原住民族語多元、活潑的文化發展及原住民族語流失的危機，加強原住民族語之使用能力。</p> <p>三、推展本土語言教育，鼓勵全民學習原住民族語，增進各族群間相互尊重與包容。</p>
結合領域	<p>1. 自然與生活科技、資訊領域</p> <p>(1) 資訊網路簡介、本土文化介紹與教學</p> <p>2. 社會、本土語文領域</p> <p>(1) 本土文化介紹與教學</p> <p>(2) 排灣族語文學的欣賞與閱讀能力理解</p>
學習方式	<p>1. 導覽解說</p> <p>2. 互動學習</p> <p>3. 學習單填寫</p> <p>4. 配合部分產出</p>
	<p>過程檢討：</p>

過程檢討
與
問題解決
策略

1. 本年度為第一年實施分流研習的方式，參加的教師資格僅限在原住民學校服務之現職教師，因此在教師參加人員上相對於以往有較少的趨勢。
2. 課程實施日期為連續三日對參與研習教師有連慣性也較能深入。

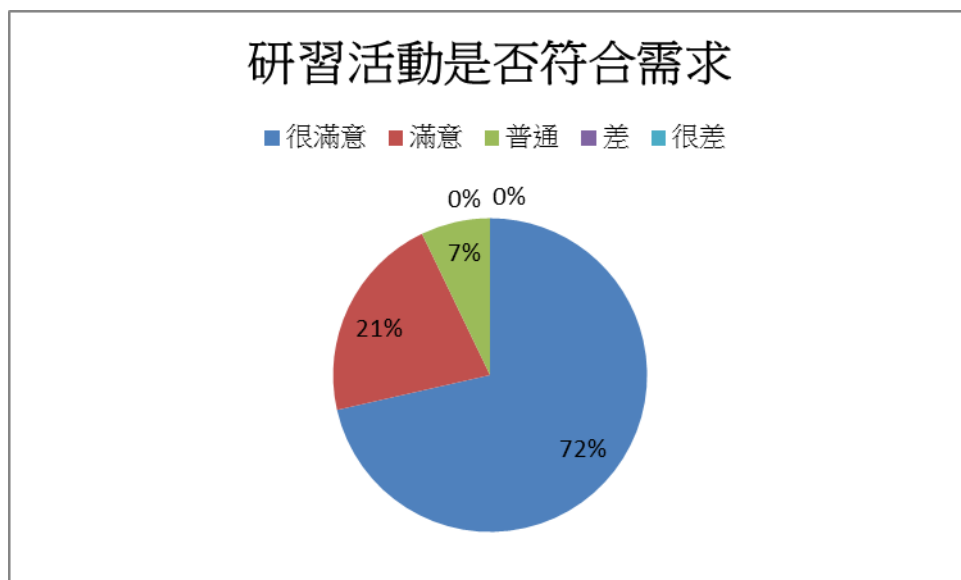
解決策略：

1. 分流辦理研習的成效，理論上會較正面，然而出席研習的教師成長成效仍在評估中。
2. 在研習日期及時間上採更彈性、多元的作法，滿足教師專業成長需求。

滿意度相關
統計

1. 您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？

您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？				
很滿意	滿意	普通	差	很差
10	3	1	0	0
71.43 %	21.43%	7.14 %	0	0

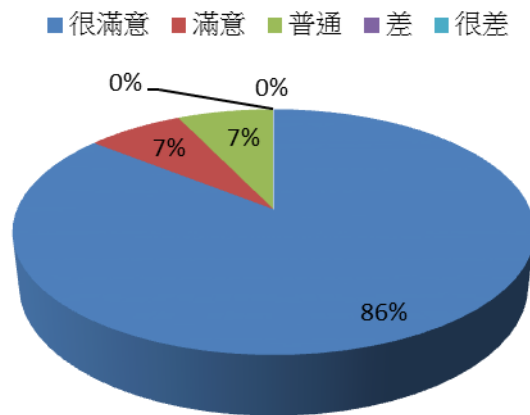


71.43%的學生對此次研習內容很滿意，在內容安排上易學且精采充實、更能吸引學員的注意，符合自己的學習需求、能力。講師在授課時，除了講解清楚更深入淺出、有趣，且更能與學員有良好的互動也能耐心的回答學員的問題，讓學員收穫滿滿。

2. 您覺得本次活動課程安排對您有幫助嗎？是否從此研習活動中增進自我的成長呢？

您覺得本次活動課程安排對您有幫助嗎？是否從此研習活動中增進自我的成長呢？				
很滿意	滿意	普通	差	很差
12	1	1	0	0
85.71%	6.80%	6.80%	0.00%	0.00%

研習是否增進自我成長

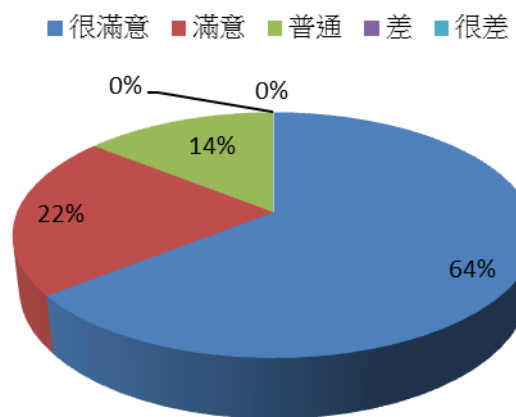


85.71%的學員覺得本次活動頗有收穫，不僅增長見識，並能適時獲得講師的回饋，對於參加完活動後也能感受到在專業能力上的自我提升。

3. 您認為此次活動場地、時間安排是否適宜？

您認為此次活動場地、時間安排是否適宜？				
很滿意	滿意	普通	差	很差
65.22%	21.74%	13.43%	0	0

研習場地、時間是否適宜



65.22%的學員對於此次活動場地安排及活動時間的安排規劃覺得滿意、21.74%的學員感到滿意，滿意度達 86.96%。

活動名稱	<u>推動國民中小學本土教育</u> <u>原住民族語言能力認證(北排灣族語)增能研習實施計畫</u>
參加對象及人數	國中、小教師
辦理時間及地點	104年7月8日至10日於瑪家國中視廳教室
活動內容	原住民族語言能力認證(北排灣族語)增能研習
預期效果	使參與研習之學員除提昇國民中小學本土語言師資專業素養，並可具備通過原住民族語能力認證考試基本的知能與技術。

研習課程表

時間	7月8日	7月9日	7月10日
	星期三	星期四	星期五
8:00-8:30	報到		
8:30-10:00	本土文化介紹	認證試題解說 初級模擬測驗	認證試題解說 高級模擬測驗(1)
10:30-12:00	本土文化介紹	認證試題解說 中級模擬測驗	認證試題解說 高級模擬測驗(2)
12:00-13:30	午 休 時 間		
13:30-15:00	族語教材與族語小品	拼讀千詞表	音韻系統與 拼音練習
15:30-17:00	文化語言等網站應用	學歌唸謠	模擬測驗
講師	謝秀珠、林世治、何秋成、林秀妹		

屏東縣 104 學年度辦理推動國民中小學本土教育(瑪家國中場)

「104.07.08~10 族語認證(北排灣族語)增能研習」實施計畫計畫成果照片



活動內容:學員辦理報到情形



活動內容:精實、深入的研習課程表



活動內容:講師林世治師授課情形一



活動內容: 講師林世治師授課情形一



活動內容: 講師謝秀珠師授課情形一



活動內容: 講師謝秀珠師授課情形二

屏東縣 104 年度辦理推動國民中小學本土教育(瑪家國中場)

「104.07.08~10 族語認證(北排灣族語)增能研習」實施計畫計畫成果照片



活動內容：講師何秋成師講授拼音原則一



活動內容：講師何秋成師講授拼音原則二



活動內容：何秋成師回應學員問題情形



活動內容：講師何秋成師與學員互動情形



活動內容：林秀妹師授課情形



活動內容：林秀妹師與學員對話分享學習