



屏東縣 104 年度推動國民中小學本土教育
族語認證（魯凱族語）增能研習

屏東縣霧臺國民小學

辦理日期：104 年 7 月 8 日~7 月 10 日



PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY

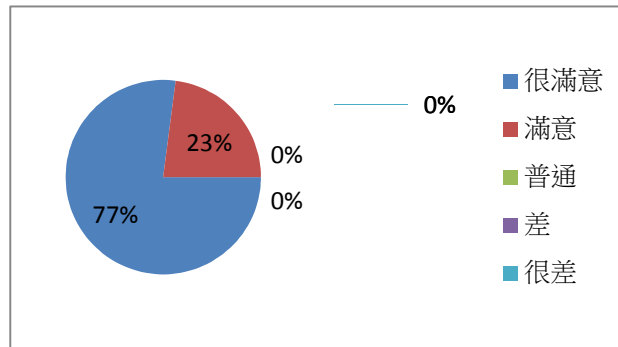
成果報告



屏東縣 104 年度辦理推動國民中小學本土教育 族語認證（魯凱族語）增能研習計畫成果報告表

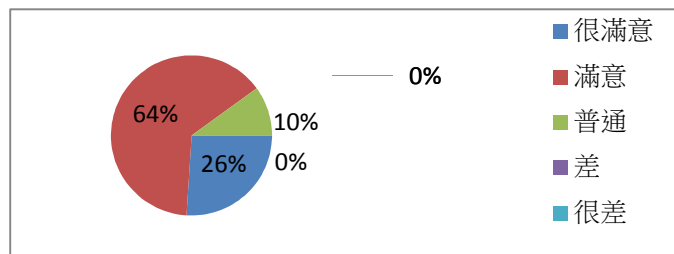
前言	<p>為因應聯合國教科文組織 1900 年《文化多樣性宣言》保護瀕臨消失的語言之呼籲，以保存臺灣語言文化之多樣性，同時配合原住民族委員會舉辦之「原住民族語言能力認證考試」，使學員能順利通過認證考試，特辦理本次增能研習。</p>
活動說明	<p>活動名稱：屏東縣 104 年度辦理推動國民中小學本土教育族語認證（魯凱族語）增能研習。</p> <p>活動地點：屏東縣霧臺鄉公所百合園區會議室。</p> <p>活動日期：104 年 7 月 8 日至 7 月 10 日。</p> <p>參加人數：25 人。</p>
活動內涵	<p>一、魯凱文化內涵介紹。</p> <p>二、魯凱文學及歌謠賞析。</p> <p>三、魯凱語音韻系統與拼音練習。</p> <p>四、千詞表拼讀及語言學習網站應用介紹。</p>
結合領域	<p>1.議題：環境教育</p> <p>(1)了解魯凱族群之分佈情形。</p> <p>(2)認識魯凱部落之自然生態環境。</p> <p>2.領域：社會、本土語文領域</p> <p>(1)學習魯凱語之單詞、發音、日常用語。</p> <p>(2)認識魯凱文化及傳統習俗。</p>
學習方式	<p>1.講師講述</p> <p>2.討論互動</p> <p>3.模擬測驗</p>
過程檢討 與 問題解決 策略	<p>過程檢討：</p> <p>1.研習報名人數較少，參與不夠踴躍。</p> <p>2.教師取得認證意願小，難以達成研習之目的。</p> <p>解決策略：</p> <p>1.檢討本案之研習是否有繼續辦理的必要，因目前實際擔任魯凱語教學之師資，皆已取得認證，其他具魯凱籍身分之教師，多未具足夠的母語知能，若要取得認證，亦非參與三天增能研習就可達成，此亦是參與人數過少的主因。</p> <p>2.從外在面來說，政策上制定給予取得母語認證教師具體的獎勵措施；內在面而言，則從文化保存的角度，喚起魯凱籍教師承擔文化傳承的使命感，產生學習母語的動機。</p>

1.您覺得本次活動內容符合您的學習需求、能力？



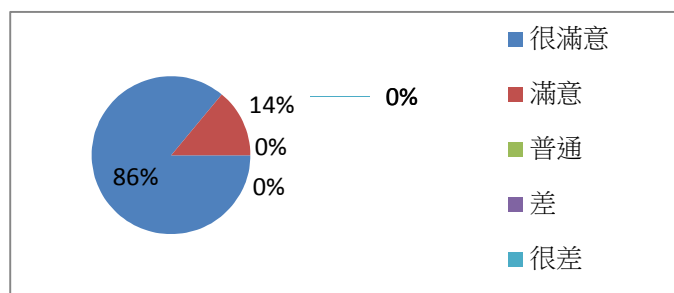
所有學員皆覺得此次活動符合自己的學習需求、能力。對於魯凱語的知能有更進一步的提升。

2.您覺得本次活動課程內容有趣嗎？是否從此活動中學習？



90%的學員覺得本次活動頗有收穫，不僅增長見識，也從中產生樂趣。

3.您認為此次活動場地安排是否適宜？



所有學員皆覺得此次活動場地安排適宜，活動時間的安排規劃適宜。

滿意度相關統計

預期效益

- 一、提升學員對魯凱文化的認識。
- 二、認識魯凱語音韻系統。
- 三、發現魯凱文學及歌謠之美。
- 四、運用千詞表及語言學習網站等資源。

活動名稱	104 年度辦理推動國民中小學本土教育族語認證 (魯凱族語) 增能研習
參加對象及人數	國民中小學教師 25 人
辦理時間及地點	104.07.07-07.10
活動內容	一、魯凱文化內涵介紹。 二、魯凱文學及歌謠賞析。 三、魯凱語音韻系統與拼音練習。 四、千詞表拼讀及語言學習網站應用介紹。
預期效果	一、提升學員對魯凱文化的認識。 二、認識魯凱語音韻系統。 三、發現魯凱文學及歌謠之美。 四、運用千詞表及語言學習網站等資源。



活動內容：校長主持研習開幕儀式



活動內容：柯菊華講師介紹魯凱文化



活動內容：學員專注聆聽上課內容



活動內容：杜正雄講師講解魯凱語音韻系統



活動內容：杜富菊講師介紹魯凱語學習網站資源