



屏東縣 104 年度

屏東縣 104 年度原住民族語(中排灣族語)
認證增能研習計畫

屏東縣來義高級中學

辦理日期：104 年 7 月 8~10 日



PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY
PING TUNG COUNTY

成果報告



屏東縣 104 年度原住民族語(中排灣族語)

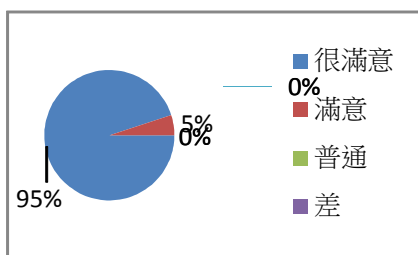
認證增能研習計畫成果報告表

前言	因應教育部及縣政府敦促辦理精進課堂教學能力，並提倡族語風氣，提高認證報考慮以及通過率，乃辦理本次現職族語教師以及有興趣參與族語教學工作之教師同仁有助於課堂專業能力提升研習活動。
量之分析	<p>活動名稱：屏東縣 104 年度推動國民中小學本土教育族語認證中排灣族語研習增能活動</p> <p>研習地點：來義高中</p> <p>活動日期：104 年 7 月 8~9 日</p> <p>參加人數：10 人</p>
活動內涵	<p>一、中排灣部落文化歲時祭儀</p> <p>二、排灣族山林文化與自然生態的關係</p> <p>三、網路族語與文化網站應用</p> <p>四、現行族語認證制度與方式</p> <p>五、歌謠、童謠與唸謠</p> <p>六、族語教學示範與心得分享</p>
結合領域	<p>1. 自然生態文化</p> <p>(1) 本土文化介紹(拉夫朗施)</p> <p>2. 社會、本土語文領域</p> <p>(1) 本土文化介紹(拉夫朗施)</p> <p>(2) 文化語言網站應用(陳美玲)</p> <p>(3) 學歌唸謠(邱霄鳳)</p>
學習方式	<p>1. 導覽解說</p> <p>2. 互動學習</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 學習單回饋</p> <p>5. 心得分享</p>
過程檢討與問題解決策略	<p>過程檢討：</p> <p>1. 研習時間遇校務繁忙時期，於聯繫規劃課程與課程教師時稍有困難。</p> <p>2. 寒暑假教師參與研習課程行程頻繁，致使參加本研習教師人數不多。</p> <p>3. 研習經費補助限制只得以課堂方式進行，活動豐富度有限。</p> <p>解決策略：</p> <p>1. 活動計畫與經費通知可以更早公告或告知承辦學校，以利及早規劃。</p>

2. 活動經費可以增加校外訪活動以提高豐富度與參與度。

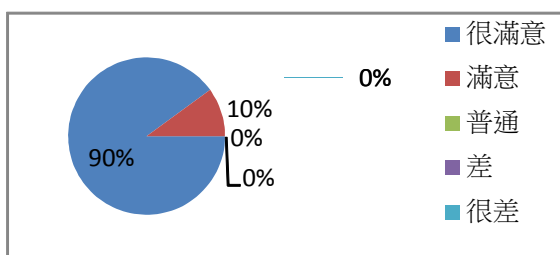
滿意度相關統計

1. 您覺得本次活動內容研習主題符合您的學習需求、能力？



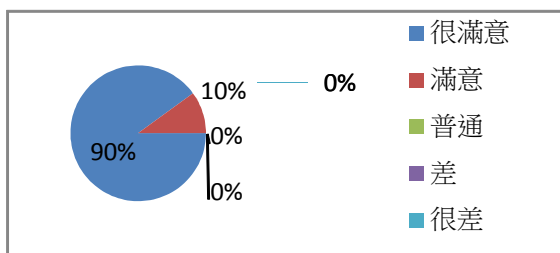
95%的學生覺得此次活動符合自己的學習需求、能力。除了課堂知識外更加增其教學資源蒐集與應用能力。

2. 您覺得本次活動研習安排適當嗎？是否從此活動中學習？



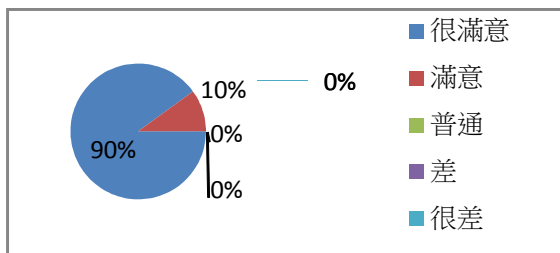
90%的學生覺得本次活動頗有收穫，不僅增長見識，也從中產生樂趣。

3. 您認為此次活動課程內容是否適宜？



90%的學生覺得此次活動場地安排適宜，活動時間的安排規劃適宜。

4. 您認為此次活動自我成長是否提升？



90%以上的學員於專業能力自我成長項目表示有幫助、有提升。

預期效益

- 一、能提高現職族語教師教學能力與課程資源蒐集能力。
- 二、能鼓勵其他教師提高族語教學興趣並文化復振工作的參與。

活動名稱	來義高中辦理 屏東縣 104 年度原住民族語(中排灣族語) 認證增能研習計畫
參加對象及人數	現職族語教師 4 人 其他教師 6 人
辦理時間及地點	104 年 7 月 8~9 日 屏東縣來義高中綜 A 教室
活動內容	1. 本土文化介紹 2. 初、中、高級族語認證介紹 3. 音韻系統與千詞表 4. 歌謠、童謠與唸謠 5. 網站應用
預期效果	一、能提高現職族語教師教學能力與課程資源蒐集能力。 二、能鼓勵其他教師提高族語教學興趣並文化復振工作的參與。



活動內容:排灣族山林文化與自然生態的關係



活動內容:族語與文化網站資訊應用



活動內容:初、中、高及族語認證介紹，並教學心得分享



活動內容：文化復振與多元文化教材發展介紹