

# 春

鹽埔國中 王美玲

風微微仔吹，輕輕仔佇大自然的面、領頸仔、身軀掌來掌去，掌過淒涼、寂靜、焦燥的土地，替伊換一領青翠的絲仔衫，用五花十色的花蕊來潤飾，新的氣息，新的景緻，「春」無聲無說，恬恬仔綴著「風」的跂步，行入大自然。

一陣鳥仔「吱吱啾啾」的叫聲，親像咧講「天光矣！天光矣！好起床矣！」全款，叫醒沉睡的人。目睷沙微微起床，探頭行出門外，看著青龍龍的景色，頭擻懸懸軟一喙「春」的空氣，馬上精神起來。綴著「春」的跂步，行入大自然。行向青翠的山坪，蜿蜒的小路覓來覓去，看著清清的溪河，聽著潺潺的水流聲，一時心適興，拈一粒石頭礫仔，擲向清清的溪流，原本恬靜的溪面，捲起一輾一輾的漣漪，慢慢仔擴大，一輾閣一輾，親像「春」的跂步，漸漸仔漫遊大自然。

一陣囡仔佇草埔走相逐，「嘻嘻嘩嘩」的笑聲，敢若咧講：「春來矣！春來矣！緊來耍啊！」掩咯雞、蹠蹠雞、跳索仔、跳格子、踢毽子、踢銅管仔……。細漢囡仔時陣的記持，浮現佇腦海中，囡仔時代的景致：短褲節仔、褪赤跤的囡仔伴相挺，囡仔的童真，親像春天的葩，啞人親近，予人疼惜；囡仔的活潑，若像春天的氣息仔，予萬物生長。免開錢、袂費氣、無憂無愁的趣味，綴著「春」的跂步，行入大自然。

風微微仔吹，吹著樹葉「窸窣窸窣」聲聲響，動物甦醒矣！土地甦醒矣！我的心嘛甦醒矣！佻爾仔希望佻你：「捻一片青翠，泡一壺溪泉，啣一杯清涼，享受一身的舒爽。」佻爾仔希望「春」帶來的歡樂，拍醒你我沉浸的心靈，明白「愛」的真諦，舞弄一輾一輾的漣漪，將「愛」隨著春風的跂步，飄送到大自然每一个所在。

## (二) 本課目標

- 1.了解故鄉春天的大自然故事。
- 2.感受故鄉生態恰人文的關懷。
- 3.將細漢故鄉的感情記存心中。

## (三) 課文註解

- 1.對故鄉的記憶反映佇故鄉在地人文。
- 2.感受大自然的嬌延伸到對愛的感受。
- 3.雖然是綴著春天的跂步行向大自然，  
想起一段細漢時陣對春天嬌的回憶，  
予囡仔心中產生對故鄉的人文情感，  
將愛的種子，掖佇春天每一个所在。

## (四) 重要語詞語句練習

1.春（無聲無說），恬恬仔綴著（風）的跂步，行入大自然。

◎目矙（ ）起床，探頭行出門外，綴著（ ）的跂步，行入大自然。

2.作者第一擺感受著「春」是因為鳥仔（ ）的叫聲。

◎作者第二擺感受著「春」是因為囡仔（ ）的笑聲。

3.作者的年代，囡仔細漢攏要（ ）、（ ）、（ ）、（ ）……。

◎記憶中，囡仔的同真親像（ ），涎人（ ）、予人（ ）。

4.風微微仔吹，吹著樹葉（ ）聲聲響，動物甦醒矣、土地甦醒矣。

◎作者希望將（ ）隨著（ ）的跂步，飄送到大自然每一个所在。