

記憶中的萬年溪

民生國小 王美玲

古早 聽阿媽咧講

萬年溪 是伊細漢的記持

閃爍的「烏趁橋」 清清的溪水

流過歲月年紀

萬年溪 嬌嬌的萬年溪

囡仔 溪底 乒乓泗

大人 溪邊 洗棉裘

夢中的景緻 當時拍無去

萬年溪 嬌嬌的萬年溪

樹木 青翠 烏仔岫

大人 釣魚 囡仔咻

夢中的景緻 當時倒轉去

萬年溪 嬌嬌的萬年溪

夢中迂迴 序細走揣

一代一代 世傳世

阿媽的記憶 夢中的景色

總有一工 傳唱美麗的歌曲

(二) 本課目標

- 1.了解故鄉在地的人文故事。
- 2.感受對故鄉、家人的關懷。
- 3.將故鄉的感情記憶在心中。

(三) 課文註解

- 1.對故鄉的記憶反映在故鄉在地人文。
- 2.對家人的感情延伸到對故鄉的感情。
- 3.雖然只是一段父母家人細漢的故事，
予囡仔心中產生對家鄉的人文情感，
留佇囡仔一世人的記持俾無限回憶。

(四) 重要語詞語句練習

1.我e故鄉佇(屏東市)，(萬年溪)流過屏東市。

◎萬年溪有一座()，上早叫做東興橋。

2.出名的烏趁橋是一座吊橋，嘛是當時台灣佇市內的第()大吊橋。

◎作者想欲替()找揣記憶，是對這塊土地產生人文感情。

3.阿媽的年代，大人攏佇溪仔邊洗()。

◎阿媽記憶中，細漢囡仔上愛去萬年溪底()。

4.我感覺阿媽對萬年溪的記憶，萬年溪(孃)抑(稜)。

◎古早萬年溪水()，溪邊草木()。