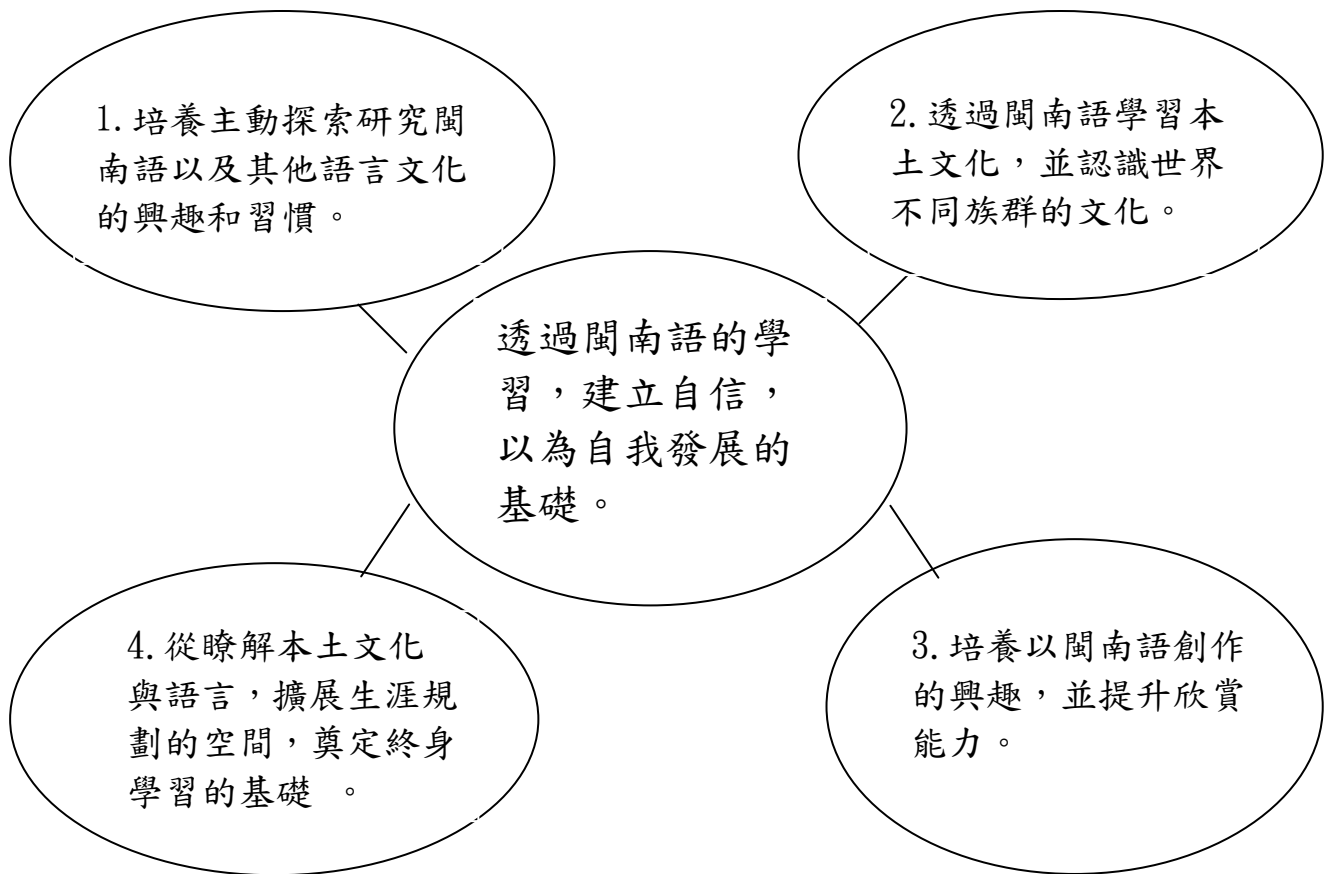


本土語言有效教學多元評量教案設計

壹、教案內容

- 一、設計者：忠孝國小王美玲老師
- 二、學習領域：語文領域/本土語言(閩南語)語
- 三、教學主題：過中秋
- 四、教學子題：節慶與信仰
- 五、設計理念：藉著過中秋探討節慶與信仰
- 六、教學對象：國小(三)年級
- 七、教學時間：三 節 120 分鐘
- 八、主題架構：



- 九、教學流程：如下表教案設計

語文領域/本土語言(閩南)語有效教學多元評量教案設計

設計者	屏東縣(屏東)市(忠孝)國小 (王美玲)老師		
教學主題	過中秋	教學領域	語文/本土-(閩南)語
教學子題	節慶與信仰	版本(或自編)	真平第五冊
教學對象	國小 三年級	教學時間	共(三)節
教學與評量活動目標	<p>一、能了解「過中秋」的意義，並能流暢的說出有關「中秋節」的故事。</p> <p>二、能正確表達出「節慶與信仰」的習俗內容</p> <p>三、能正確清楚說明閩南各種傳統節日與習俗的異同。</p> <p>四、能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p>		
相對應能力指標	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>		
先備知識	<p>一、了解閩南語「節慶」相關用詞。</p> <p>二、普普了解閩南人的「傳統習俗」。</p>		
教學準備與教材教具運用	<p>1. 真平《閩南語(第一課過中秋)》資料來源：真平第五冊</p> <p>2. 「中秋節的故事」影片</p> <p>3. 傳統信仰習俗影片</p> <p>4. 空白A4 紙張，每個學生一張。</p> <p>5. 學習單(附件)</p>		
相關網站	<p>http://www.gio.gov.tw/info/festival-c/moon/moon.htm</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=PTmEGTeSpKE</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Y1-fltBimBs</p>		
作業檢核與評量方式(比例)	發表40%、檢核表30%、作業30%		

能力 指標 代號	教學步驟 策略說明	教學 時間	評量活動 (含基準與規準)	教學 資源
1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-4 2-2-8	<p>一、說故事大王</p> <p>(一) 播放〈中秋節的故事〉的故事影片</p> <p>(二) 指導學生共讀〈過中秋〉的課文後，用閩南語練習說故事給旁邊的同學聽。</p> <p>(三) 邀請學生上臺分享故事內容。</p>	5 分	<p><u>基準一</u>、能否理解故事的意思並正確流暢的說故事？</p> <p><u>規準</u></p> <p>3 分：能清楚且流暢的用閩南語說故事。</p> <p>2 分：能用閩南語說出故事的人物互動與情節。</p> <p>1 分：能自己閱讀故事並用自己的話說故事。</p>	電腦 網路 金安 教具
1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-7 3-2-1 4-2-2	<p>二、逐家做伙「鬥鬧熱」</p> <p>(一) 引導學生用閩南語討論〈傳統節慶與信仰〉的習俗內容，並將內容加以分類。</p> <p>(二) 讓學生上臺分享自己的學習單，說明自己的想法，並指出特別有感覺的部份，「節慶」等習俗。</p>		<p><u>基準二</u>、能否正確表達出〈傳統節慶與信仰〉的習俗內容，並且清楚說明自己的想法。</p> <p><u>規準</u></p> <p>3 分：能完整且正確的以學習單畫出〈傳統節慶與信仰〉的習俗內容，並且能用閩南語清楚說明自己的學習單。</p> <p>2 分：能正確畫出與〈傳統節慶與信仰〉有關的人、事、時、地、物，並能適切用閩南語說明自己的圖表。</p> <p>1 分：能大概畫出與〈傳統節慶與信仰〉有關的人、事、時、地、物，並能用閩南語大概說出與〈傳統節慶與信仰〉有關的人、事、時、地、物。</p>	電腦 網路 金安 教具
1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-4 4-2-1 4-2-5 5-2-2	<p>三、舉一反三</p> <p>(一) 複習傳統節日的由來與習俗</p> <p>(二) 播放「節慶與習俗」的影片，讓孩子可以邊聽故事，邊欣賞實物畫面。</p> <p>(三) 指導學生運用圖表畫出【傳統節慶】的由來與習俗內容。</p> <p>(四) 分享自己畫的圖表並說明。</p>		<p><u>基準三</u>、能否正確使用圖表，並清楚說明兩種閩南傳統節日與習俗的內容，其相同或不同的部份？</p> <p><u>規準</u></p> <p>3 分：能以圖表清楚且完整的用閩南語說明兩種閩南傳統節日與習俗的內容之異同。</p> <p>2 分：能以圖表概略的用閩南語說明兩種傳統節日與習俗的內容之異同。</p> <p>1 分：能在圖表上寫出兩種閩南傳統節日與習俗的異同之處。</p>	電腦 網路 金安 教具

<p>2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-2 5-2-2</p>	<p>四、 (一) 請學生比較台灣和越南傳統節日與習俗內容有何相同或不同之處。 (二) 教師指導學生以圖表寫出兩者比較之後的結果。 (三) 學生上臺發表說明圖表內容。</p>	<p><u>基準四</u>、能否以具體行動表達對傳統習俗的關心、尊重及喜愛？ <u>規準</u> 3 分：能主動、積極參與傳統節日的各項活動，並清楚說明參與的內容。 2 分：能參與傳統節日的各項活動，並概略的說明參與的內容。 1 分：能參與傳統節日的各項活動。</p>	<p>電腦 網路</p>
--	---	--	------------------

十、評量與測驗：(學習單)如附件

貳、試教成果與教學省思

- 一、學生透過影片的欣賞，進入課程內容較快。
- 二、男女學生對於傳統習俗與節日的喜愛不同。
- 三、學生喜歡探討比較台灣與越南習俗與節日。
- 四、學生對於需要上台表達，表現總是較羞澀。
- 五、圖表製作每個學生接觸環境不同呈現不一。
- 六、中秋節烤肉及放鞭炮的習俗學生最感興趣。

參、真平教材

第 5 冊第 1 課

過中秋 / 月雲

八月十五彼一暝，

食柚仔、切月餅，

阿公講古予阮聽，

全家團圓若過年，

向望逐工攏是中秋暝。

閩南節慶生活學習單 忠孝國小____年____班 姓名：_____

◎小朋友，請你和同學討論，回答以下各問題（請勾選，會當複選）：

一、恁兜攏會過啥物節日？

過年 元宵節 清明節 五月節 七娘媽生 中元節

冬節 中秋節 重陽節 媽祖生 土地公生 天公生




二、你印象上深的，是啥物節日？理由是啥物？


過年 元宵節 清明節 五月節 七娘媽生 中元節

冬節 中秋節 重陽節 媽祖生 土地公生 天公生


理由是：



三、台灣中秋節和越南中秋節有啥無仝？



四、過中秋節的時陣，你有啥物感覺？你會做啥物代誌？



閩南節慶生活學習單 忠孝國小____年____班 姓名：_____

◎小朋友，請你畫出一張傳統節慶的圖表（畫出或寫出皆可）：

節慶	日期	應景食物	傳統習俗	傳說故事
過年	國曆、農曆 ____月____日			
元宵節	國曆、農曆 ____月____日			
清明節	國曆、農曆 ____月____日			
五日節	國曆、農曆 ____月____日			
中元節	國曆、農曆 ____月____日			
中秋節	國曆、農曆 ____月____日			
冬節	國曆、農曆 ____月____日			

閩南節慶生活學習單 忠孝國小____年____班 姓名：_____

◎小朋友，請你畫出一張印象最深的傳統節慶（看過影片或親身經歷皆可）：