

(附件一)

【102 年本土語言有效教學多元評量教案設計】

授權同意書

作品名稱：電器變把戲

本作品參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品參賽若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。

此致 屏東縣政府教育處

立約人：

簽章

中 華 民 國 年 月 日

本土語言有效教學多元評量教案設計

壹、教案內容

- 一、設計者：社皮國小 陳雅慧老師
- 二、學習領域：語文領域/本土語言(閩南)語
- 三、教學主題：電器變把戲
- 四、教學子題：電器用品
- 五、設計理念：電器用品是生活周遭常用到的東西，但有些老智慧也是學童能認識的，藉由老師介紹並訪問家人讓學童惜福並能在生活中節能減碳。
- 六、教學對象：國小 (三)年級
- 七、教學時間：三 節 120 分鐘
- 八、主題架構：學會各種電器用品的閩南語說法，並能應用於生活中。
- 九、教學流程：

語文領域/本土語言(閩南)語有效教學多元評量教案設計

設計者	屏東縣(萬丹)鄉(社皮)國小(陳雅慧)老師		
教學主題	電器變把戲	教學領域	語文/本土-(閩南)語
教學子題	電器用品	版本(或自編)	真平閩南語 第5冊
教學對象	國小/中 三 年級	教學時間	共(3)節
教學與評量活動目標	一、能認識電器用品，並能流暢的說出閩南語說法。 二、能說出家庭常見的電器用品的用途。 三、能比較電器用品與傳統器具的異同。 四、能了解電器用品帶給我們的方便性並能節能。		
相對應能力指標	【閩南語】 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。		
先備知識	1.隨著年齡成長，對閩南語已有初步認識。 2.對於電器用品有基本認識。		
教學準備與教材教	1. 真平閩南語 第5冊 2. 小型電器 3. 課程教學律動DVD		

<p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>4-2-4</p> <p>1-2-2</p>	<p>●引起動機： 教師先準備小型的、會發出聲響的電器用品（如：電風扇），然後插上電源，讓學生閉著眼睛聽聽看，這是什麼電器發出的聲音。</p> <p>●發展活動： 1.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放CD，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 4.播放CD，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.介紹其他的電器。</p> <p>*活動～電器的功用 教師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：教師拿「電視機」的圖卡問：「這種電器的功能啥物？」（這種電器的功能是什麼？）學生看圖回答：「電視能看到很多東西。」</p> <p>●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2.回家訪問長輩以前沒電器用品生活情形，學習單一張。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>3'</p> <p>27'</p> <p>10'</p>	<p>▶95%學生能聆聽。</p> <p>▶95%學生能聆聽並念誦。 ▶95%學生能學習。 ▶95%學生能練習。 ▶95%學生能發表。 ▶90%學生能學習。 ▶95%學生能參與。</p> <p>▶95%學生能複習。</p>	<p>小型電器</p> <p>輕鬆學語詞掛圖 CD 輕鬆學語詞掛圖 圖卡 CD CD 圖卡</p> <p>教學電子書</p>
<p>2-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-2</p>	<p>●引起動機： 全班分數組，每組輪流說出電器名稱（盡量使用閩南語），但不可重複，如果說出重複的電器名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。</p> <p>●發展活動： 1. 分享回家訪問的情形，能體會沒電器用品的不便。 2.請學生上臺，分享回去訪問以前的東西。</p> <p>*活動～講古</p>	<p>5'</p> <p>25'</p>	<p>▶95%學生能參與。</p> <p>▶95%學生能聆聽並討論。 ▶95%學生能學習並作答。 ▶95%學生能參與。</p>	<p>學習單</p> <p>學習單 圖卡</p>

2-2-2 4-2-1	老師說以前的東西讓學生猜現代的電器用品，如菜櫥放食物現在會放冰箱。 3.學生分享家人的經驗。			
1-2-6 2-2-2 1-2-2	*活動～發明大王 全班分成數組，各組討論要發明什麼樣特別的電器並畫出來，然後派代表上臺說明這種電器的名稱、功用，最後由教師選出最有創意的一組。		▶95%學生能討論。 ▶95%學生能學習並發表。 ▶95%學生能參與。	練習掛圖 CD 練習掛圖
2-2-4	5.指導學生完成學習單。 6.教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 7.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。		▶95%學生能完成。 ▶95%學生能學習。	紙、筆 學習單
1-2-2 1-2-6 3-2-1 3-2-1	8.教師揭示音標練習掛圖，播放CD，讓學生練習本課所學音標。 ●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。		▶95%學生能練習。 ▶95%學生能練習。	輕鬆學音標掛圖 CD 音標卡
3-2-2	2.播放CD，介紹和本課相關的俗語和歇後語。		▶95%學生能複習。 ▶90%學生能學習。	音標練習掛圖 CD
1-2-2 1-2-6	-----第三節結束-----	10'		

十、評量與測驗：(學習單)

貳、試教成果與教學省思

閩南語教學中常分享生活經驗但有些經驗是現在學童所欠缺的，藉由老師講古分享經驗並常讓孩子回家問家中大人更能對生活有所體驗，讓還自能知福、惜福。

電器用品學習單 三年 班 姓名：



◎小朋友，請你觀察你厝有啥麼電器用品，請你寫五項：



二、訪問厝內的大人，以前他們小時候有這些東西嗎？沒有怎麼辦？



三、訪問家人以前沒有冰箱食物要如何保存？



四、訪問完你覺得以前的生活方便嗎？你比較喜歡現在還是以前？
