

(附件一)

【102 年本土語言有效教學多元評量教案設計】

授權同意書

作品名稱：身為閩南人的驕傲

本作品參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品參賽若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。

此致 屏東縣政府教育處

立約人：王美玲

簽章

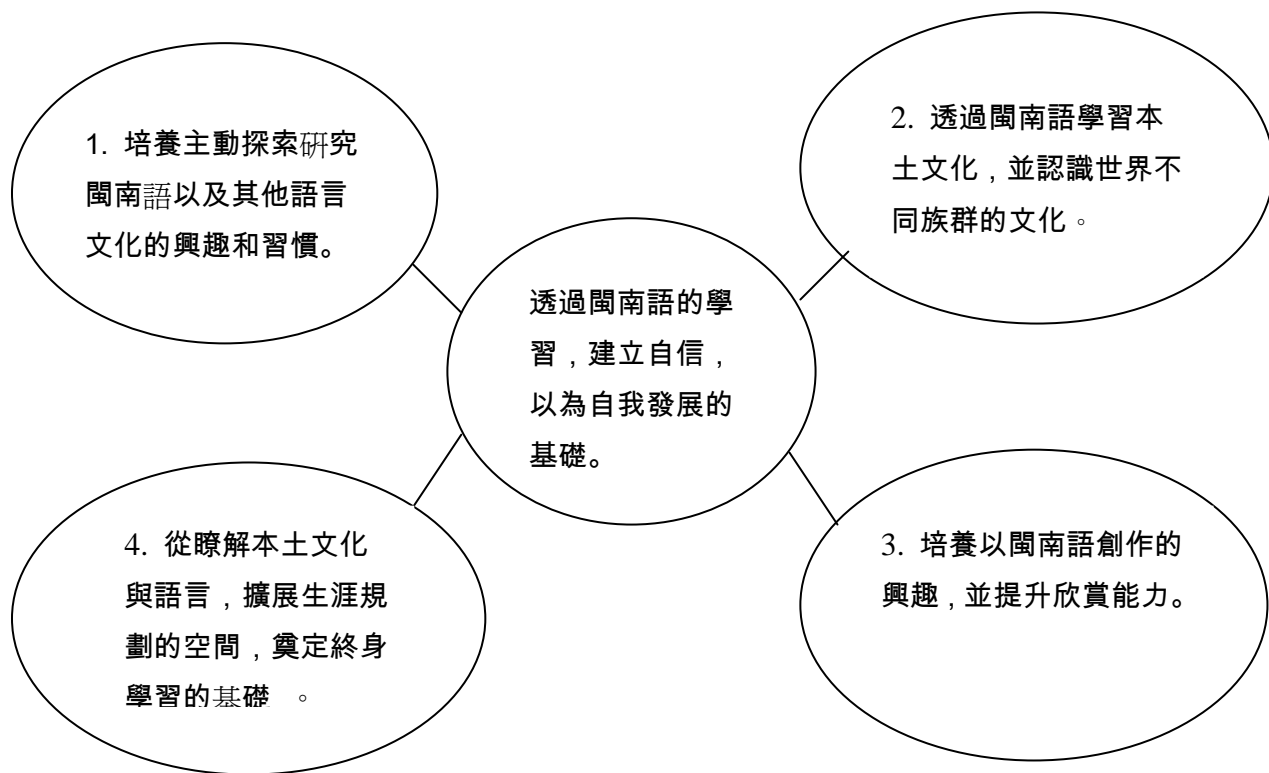
中 華 民 國 102 年 12 月 5 日

(附件二) 【參考格式】

本土語言有效教學多元評量教案設計

壹、教案內容

- 一、設計者：鹽埔國中 王美玲老師
- 二、學習領域：語文領域/本土語言(閩南語)語
- 三、教學主題：身為閩南人的驕傲
- 四、教學子題：閩南人的節慶與信仰
- 五、設計理念：藉著節慶與信仰探討身為閩南人的驕傲
- 六、教學對象：國中(三)年級
- 七、教學時間：三 節 150 分鐘
- 八、主題架構：



九、教學流程：如下表教案設計

語文領域/本土語言(閩南)語有效教學多元評量教案設計

設計者	屏東縣(鹽埔)鄉(鹽埔)國中 (王美玲)老師		
教學主題	身為閩南人的驕傲	教學領域	語文/本土-(閩南)語
教學子題	閩南人的節慶與信仰	版本(或自編)	自編
教學對象	國中 三年級	教學時間	共(三)節
教學與評量活動目標	<p>一、能了解「閩南語」的變遷，並能流暢的說出有關「閩南人的信仰」的故事。</p> <p>二、能正確表達出閩南人「信仰」的習俗內容</p> <p>三、能正確清楚說明閩南各種傳統節日與習俗的異同。</p> <p>四、能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p>		
相對應能力指標	<p>1-4-1 能養成聆聽閩南語口說及書面語言的能力，並能把握主題、內容及其聲情。</p> <p>1-4-3 能加強運用科技與資訊媒材增進閩南語聽辨與欣賞能力。</p> <p>1-4-4 能主動聆賞閩南語相關的藝文及展演活動。</p> <p>1-4-5 能從聆聽中加強主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-4-1 能運用閩南語思考並流利的表達。</p> <p>2-4-3 能運用閩南語流暢的朗讀文章及吟唱詩詞。</p> <p>2-4-4 能運用閩南語適切的表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>2-4-5 能熟練用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-4-4 能透過閱讀，客觀分析閩南語文章的思維與觀點。</p> <p>5-4-2 能在觀看閩南語影音媒材後，以閩南語書寫簡單的心得。</p> <p>5-4-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。</p> <p>5-4-5 能透過科技與資訊媒材，豐富寫作內容，提升閩南語寫作能力。</p> <p>5-4-3 能與同學以閩南語共同編寫角色扮演的簡單對白，並分享編寫與演出的樂趣。</p>		
先備知識	<p>一、了解閩南語「信仰」中相關用詞。</p> <p>二、普普了解閩南人的「傳統習俗」。</p>		
教學準備與教材教具運用	<p>1.自編《閩南語(身為閩南人的驕傲)資料來源：廈門 陳耕教授</p> <p>2.「陳三五娘」歌仔戲影片</p> <p>3.閩南人的傳統信仰習俗影片</p> <p>4.空白A4 紙張，每個學生一張。</p> <p>5.學習單(附件)</p>		
相關網站	<p>http://www.youtube.com/watch?v=hLn1IMHzp_A</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=PTmEGTeSpKE</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Y1-fltBimBs</p> <p>http://www.youtube.com/results?search</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Wrx-_eD2wKo</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=aZ4bUoKXATA</p>		
作業檢核與評量方式(比例)	發表40%、檢核表30%、作業30%		

能力 指標 代號	教學步驟 策略說明	教學 時間	評量活動 (含基準與規準)	教學 資源
1-4-1 1-4-3 1-4-5 2-4-4 2-4-1	<p>一、說故事大王</p> <p>(一) 播放〈閩南人傳統信仰〉的故事影片</p> <p>(二) 指導學生共讀〈身為閩南人的驕傲〉的課文後，用閩南語練習說故事給旁邊的同學聽。</p> <p>(三) 邀請學生上臺分享故事內容。</p>	5分	<p><u>基準一</u>、能否理解故事的意思並正確流暢的說故事？</p> <p><u>規準</u></p> <p>3分：能清楚且流暢的用閩南語說故事。</p> <p>2分：能用閩南語說出故事的人物互動與情節。</p> <p>1分：能自己閱讀故事並用自己的話說故事。</p>	電腦 網路
1-4-1 1-4-3 1-4-4 4-4-4 2-4-4 2-4-5	<p>二、逐家做伙「鬥鬧熱」</p> <p>(一) 引導學生用閩南語討論〈閩南人傳統信仰〉的習俗內容，並將內容加以分類。</p> <p>(二) 讓學生上臺分享自己的學習單，說明自己的想法，並指出特別有感覺的部份，『閩南人傳統信仰』有迎鬧熱，祭祖」等習俗。</p>		<p><u>基準二</u>、能否正確表達出〈閩南人傳統信仰〉的習俗內容，並且清楚說明自己的想法。</p> <p><u>規準</u></p> <p>3分：能完整且正確的以學習單畫出〈閩南人傳統信仰〉的習俗內容，並且能用閩南語清楚說明自己的學習單。</p> <p>2分：能正確畫出與〈閩南人傳統信仰〉有關的人、事、時、地、物，並能適切用閩南語說明自己的圖表。</p> <p>1分：能大概畫出與〈閩南人傳統信仰〉有關的人、事、時、地、物，並能用閩南語大概說出與〈閩南人傳統信仰〉有關的人、事、時、地、物。</p>	電腦 網路
1-4-1 1-4-3 1-4-5 5-4-1 5-4-3 5-4-5	<p>三、舉一反三</p> <p>(一) 複習傳統節日的由來與習俗</p> <p>(二) 播放「傳統藝曲」的閩南語簡報檔，讓孩子可以邊聽故事，邊欣賞實物畫面。</p> <p>(三) 指導學生運用圖表畫出【傳統藝曲】的由來與習俗內容。</p> <p>(四) 分享自己畫的圖表並說明。</p>		<p><u>基準三</u>、能否正確使用圖表，並清楚說明兩種閩南傳統節日與習俗的內容，其相同或不同的部份？</p> <p><u>規準</u></p> <p>3分：能以圖表清楚且完整的用閩南語說明兩種閩南傳統節日與習俗的內容之異同。</p> <p>2分：能以圖表概略的用閩南語說明兩種傳統節日與習俗的內容之異同。</p> <p>1分：能在圖表上寫出兩種閩南傳統節日與習俗的異同之處。</p>	電腦 網路

<p>2-4-4 2-4-5 5-4-1 5-4-3</p>	<p>四、(一)請學生比較台灣和大陸傳統節日與習俗內容有何相同或不同之處。 (二)教師指導學生以圖表寫出兩者比較之後的結果。 (三)學生上臺發表說明圖表內容。</p>		<p><u>基準四</u>、能否以具體行動表達對傳統習俗的關心、尊重及喜愛？</p> <p><u>規準</u></p> <p>3分：能主動、積極參與傳統節日的各項活動，並清楚說明參與的內容。</p> <p>2分：能參與傳統節日的各項活動，並概略的說明參與的內容。</p> <p>1分：能參與傳統節日的各項活動。</p>	<p>電腦 網路</p>
--	---	--	---	------------------

十、評量與測驗：(學習單)

貳、試教成果與教學省思

- 一、學生透過影片的欣賞，進入課程內容較快。
- 二、男女學生對於傳統習俗與節日的喜愛不同。
- 三、學生喜歡探討比較台灣與大陸習俗與節日。
- 四、學生對於需要上台表達，表現總是較羞澀。
- 五、圖表製作每個學生接環境不同有不同呈現。
- 六、參加過廟會陣頭的學生對迎鬧熱最感興趣。

參、自編教材

身為閩南人的驕傲

- 一、身為不是生為、閩南文化三個基本概念：閩南人、閩南文化、閩南文化區域
- 二、中華民族認同的標準：文化、語言、習俗、心理認同。
- 三、文化自覺：各美其美、美人之美、美美與共、天下大同。
- 四、文化自豪：自豪源自了解、理解，不是盲目驕傲。閩南人了解自己；外來的人了解閩南。
了解文化的三個問題：它位來、有啥物、是啥物？了解自己文化的歷史、內涵、價值，才有文化自豪，有文化自豪才有文化自覺、自信、自強。了解閩南文化，傳承、創新閩南文化，推動閩南文化現代化是閩南人共同的歷史使命。
- 五、閩南文化的內涵
 - (一)、物質：建築、生產、交通、服飾、飲食、工藝、名產。

(二)、**制度**：宗教制度、民俗、商貿制度、民間信仰。

(三)、**思想文化**：方言、教育、藝術、遊藝、大眾傳媒、口傳文學、先賢及學術思想、民間信仰。

(四)、**核心要素**：民間信仰、閩南人的思想性格特徵。

1、閩南方言與口傳文學：泉、漳、廈（台）、潮、海南、龍岩六種音。

(1)、口傳文學：諺語、俗語、孽謔仔語：一枝草一點露、竹篙尾綁烘爐扇。

(2)、歌謠：歌仔、囡仔歌、乞食歌、褒歌、行船歌

(3)、傳說、掌故、民間故事：王个溜个、戇囡婿、廖添丁、林投姐

2、生產技術：農耕：圍海造田、引進良種、興修水利。

漁業：觀天象、內海捕撈養殖、蚝石。

製造業：煤鐵、造橋、燒磁、白糖。

民間工藝：石雕、磚雕、剪粘、金木雕、瓷藝、剪紙、雕版畫、竹編、草編。

建築：大厝、土樓、騎樓、竹篙厝、嘉庚建築。

服飾：惠安女、蛋民服勢、潯埔女、竹笠、木屐。

飲食：海鮮、素菜、小食、藥膳、酒、茶、果醋。

商貿：郊行、僑批。

醫藥：青草藥、成藥（膏、丹、散、丸）、術（刮痧、放筋、醫蛇等）人。

3、藝術：音樂：歌仔、北管、南音、現代流行歌

戲曲：梨園戲、北管戲、歌仔戲、高甲戲、竹馬戲、車鼓戲、皮影戲、布袋戲。

舞蹈：陣頭戲、北影公婆、跳技舞、牛犁陣、宋江陣、獅公舞、乞食舞：拍胸。

曲藝：說唱、講古、答嘴鼓。

美術：彩繪（株、大門、床柜）、壁畫、農民畫。

武術：南少林、王祖拳、白鶴拳、太祖拳。

遊藝：兒童遊藝，燈謎、抓鴨。

傳媒：方言廣播、電識、報紙

4、民間教育：學院、名勝古蹟、民俗、人生禮儀、社交禮儀、禁忌。

六、普世的價值：

(一) 感恩和敬畏

(二) 寬容與悲憫

(三) 為善最樂

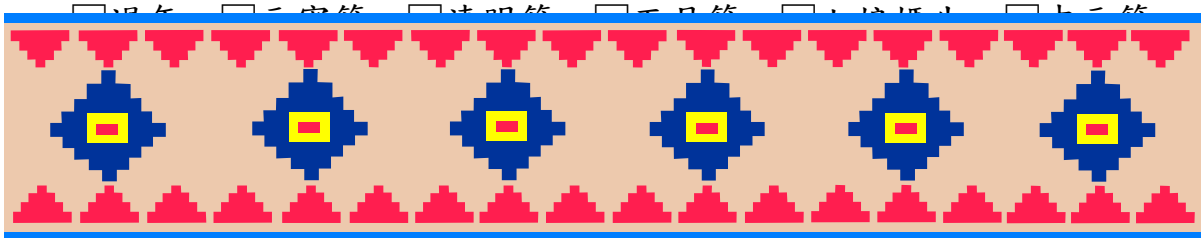
(四) 開拓與創新

閩南節慶生活學習單 鹽埔國中____年____班 姓名：_____

◎小朋友，請你和同學討論，回答以下各問題（請勾選，會當複選）：

一、恁兜攞會過啥物節日？

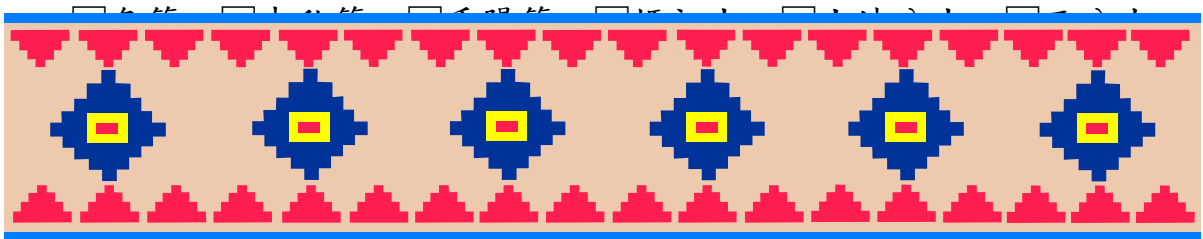
過年 元宵節 清明節 五月節 七娘媽生 中元節



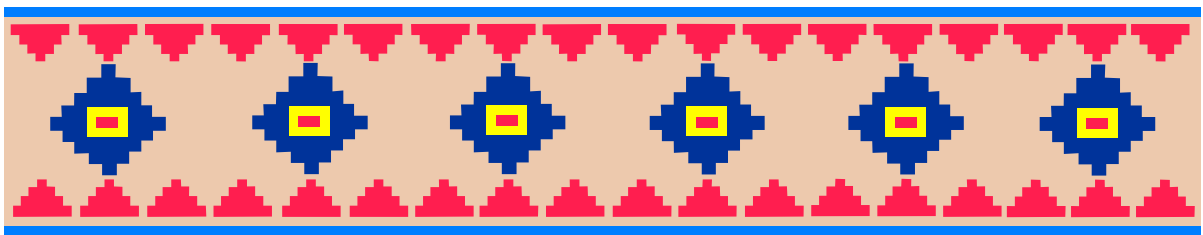
二、你印象上深的，是啥物節日？理由是啥物？

過年 元宵節 清明節 五月節 七娘媽生 中元節

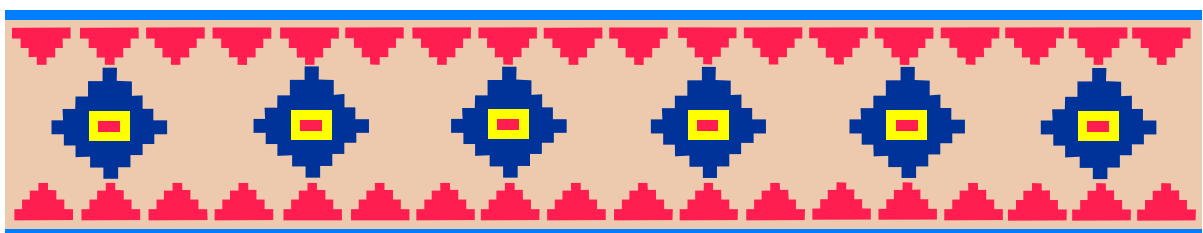
過年 元宵節 清明節 五月節 七娘媽生 中元節



三、台灣的過節和大陸的過節有啥無仝？你會做啥物代誌？



四、過節的時陣，你有啥物感覺？你會做啥物代誌？



閩南節慶生活學習單 鹽埔國中____年____班 姓名：_____

◎小朋友，請你畫出一張傳統節慶的圖表（台灣與大陸的差異）：